

Viiratsi Pere Lood

Nr 14
2020

Ametlik Viiratsi Kooli tegemisi kajastav ajaleht.



1. septembril liitus Viiratsi kooliperega 13 vahvat uut õpilast. Nende klassijuhataja on õpetaja Ülle.

1. klassis õpivad Samuel, Armin, Tristan, Henri, Karl-Sebastian, Jarek, Karl-Kristjan, Erik, Holger, Mehis, Liisa, Gregor, Estelle.

Selles numbris:

- Direktori sügismõtisklus
- Intervjuu infotehnoloogia spetsialist Andreasega
- Intervjuu sotsiaalpedagoog Kaidiga
- Koolipere sügis piltides ja sõnas
- Omalooming



TÄNAVUSE SÜGISE MEELEOLUD JA SOOVID

Pärast kevadist distantsõpet, kus mõnigi meist tundis end vangistatuna, olime kõik 1.septebril elevel, et saame taas kokku. Väga omapärane lisa meie kooliperele tekkis 1. klassi näol, kus 11 poissi ja ainult 2 tütarlast. Kõigil kooliuusikutel sära silmis ja oskus tänada aabitsa eest. Väga meeldiv tundus kooliaasta algus ka seetõttu, et leidsime toreda huvijuhi ning sotsiaalpedagoogi. Päike paistis veel nädalaid, kuldne sügis toitis meeli ja jõudsimme palju koos tegutseda, õues olla, teatris, õppekäikudel käia, õpetajate päeva tähistada ja õnnestus veel oma jõududega keskuste päev läbi viia. Ka oma kooli lehte koguti toredaid pilte, lugusid ja mõtteid, et oleks üksteisega midagi jagada ...Endiselt kogunesime igal esmaspäeval, kus õpilased esitavad mõne laulu, teatritüki, tutvusid kunstnikuga, kelle pildid aulas üleval. Kool, kus kõik tunnevad kõiki, on endiselt vahva koht!

Nüüd kahjuks taas kord kollitamas kuri viirus. Kanname maske ja visiire, peseme käsi ning käime palju õues. Mida me teha võime ja kui suures grupis tohime läbi viia huviharidust, seda näitab aeg. Ühtlasi peame jälgima Terviseameti juhiseid.

Püüdke käia palju õues ning süüa värsket ning magusate kommid ja jookide asemel juua puhast vett, sidruniga teed ning süüa rosinaid, pähkleid ja sügavkülmast marju!

Tundes oma kolleege ja tundes õpilasi usun, et siiski saame igast olukorrast targemaks ja õpime ka raskustest. Kuid kindlasti soovin meile kõigile vastupidavust ja oskust hoida tervist. Soovin ka seda, et nii kodudes kui koolis säilitame rõõmsa meele ja hoiaime ennast ja üksteist!

Teie kooli direktor

Riilli Saat

MEIE TEGEMISED 2020. AASTA SÜGISEL



MEIE TEGEMISED 2020. AASTA SÜGISEL



Maakoristuspäev



Etendus KAKUKE
3. klass



MEIE TEGEMISED 2020. AASTA SÜGISEL



KESKUSTE PÄEV

Meie koolis on igal aastal keskuste päevad. Sel aastal toimus see 16. novembril ja tunde pole (aga kickpoks oli).

Meil on muidu käinud keskusi läbi viimas teised inimesed, aga sel korral viisid keskusi läbi meie oma õpetajad. Keskusi oli kokku seitse. Suurele osale meeldis keskus „Digimaailma imed“, sest seal oli nii pikk järjekord. Paljudele meie klassi õpilastele meeldis ka „Kokandusnurgake“.

Meil tuli klassis keskuste päevast kokkuvõtet tehes mõte, et järgmine kord võiks olla rohkem VR-prille ja keemiat.

Andre ja Sten 5. klass

MEIE TEGEMISED 2020. AASTA SÜGISEL



ÕPETAJATE PÄEV 5. oktoobril
Õpetajad esinevad õpilastele



Ave Nahkuri näituse "Kelmiküla kassid" avamine



Hingedepäeva hommik
kirikuõpetaja Marko Tiitusega

MEIE TEGEMISED 2020. AASTA SÜGISEL



ETTELUGEMISPÄEV

Meie klassis toimus ettelugemispäev, mis oli pühendatud Eesti rahvajutu aastale. Selle nimi oli “Minu vanaisa nägi, kuidas kerkis Munamägi...”.

Ettelugemisvõistlus toimus 4. klassidele. Võistlusel pidi lugema muistendeid. Meie klassi tuli žürii, kes hindas meie lugemisoskust. Žürii otsustas saata minu ettelugemisvõistlusele. Käisin 14. oktoobril Viljandi raamatukogus esinemas. Mul läks ettelugemises väga hästi.

Kertu-Katriin Oja 4. klass



Ettelugemispäev 4. klassis



5. klass Otepää seikluspargis ja Võrtsjärve Limnoloogiakeskuses

MEIE REIS OTEPÄÄLE

Sügisel käisid 4.-6. klass Otepää seikluspargis ja Järve-muuseumis. Me alustasime seikluspargiga. Seal oli 7 rada ja mina käisin läbi 4 rada. Mulle meeldis kõige rohkem trossisõit, mis oli väga kõrgel ja hästi pikk.

Kui me seikluspargis ära olime käinud, läksime Järve-muuseumi. Kõigepealt me sõime kohvikus. Söömise ajal nägin ma nirki, kes jooksis silla alt puu juurde. Pärast söömist tegi giid meile väikese muuseumi tutvustuse. Seejärel tehti grupid ja me pidime grupis tööd tegema.

Ülesandeid oli 5. Näiteks tuli leida pildi järgi viis kala. Kui ülesandeid olid ära tehtud, võisime käia ise muuseumis ringi. Seal oli hästi palju erinevaid kalu ja järves kasvavaid taimi.

Sebastian Murdla 4. klass

OTEPÄÄ SEIKLUSPARK JA VÕRTSJÄRVE LIMNOLOOGIAJAAM

17. septembril käisid 4.-5. klass Otepää seikluspargis. Sõitsime sinna tellitud bussiga umbes 1 tunni. Kohale jõudes pandi õpilastele turvarakmed ning siis läksime proovirajale. Pärast prooviraja läbimist sai minna kõrgematele ja raskematele radadele. Ilm oli tuuline ja natuke märg ning puud kõikusid. Meie arust oli kõige lemmikum rada 6., mis oli pikk-pikk trossiga laskumine.

Pärast seikluspargi külastamist sõitsime Võrtsjärve limnoloogiajaama, kus ei olnud nii põnev kui seikluspargis. Võrtsjärve ääres sõime maitsva lõuna ja aknast nägime tormist järve ning mööda jooksis mink. Meile räägiti Eesti kaladest ja täitsime nende kohta töölehte.

Klassiga reisid on toredad.

Elis, Greete ja Renate 5. klass

MINU ÄGE PÄEV

Mina koos meie klassi ja viienda klassiga läksime Võrtsjärve lähedale Järvemuuseumisse, kus me nägime kõike, mis seal oli. Seal oli palju huvitavaid mänge ja sai ka palju muud huvitavat ja põnevat teada.

Mina läheks sinna küll tagasi, mitte sellepärast, et seal oli hea toit ja kallid hinnad, vaid sellepärast, et seal oli väga põnev. Näiteks seal oli põrand, õigemini klaaspõrand, mille all olid kalad. Üks kala sai isegi minuga sõbraks ja ta järgnes mulle.

Hommikupoolikul käisime me veel Otepää seikluspargis, kus ma arvasin, et teen 7. rajani ära, aga tegin tegelikult 4. rajani, kuna rada oli liiga hirmus. Algul oli harjutusrada, mis oli lihtne, 1.-3. rada oli lihtne, 4. rada oli veidi lihtne. Oleksin läinud 5. rajale, aga midagi ütles mulle, et ei läheks. Mitte keegi ei läbinud 7. rada, sest keegi ei jõudnud.

Kui me bussis olime, mängisime me mängu nimega „Among us“.

Oskar Taar 4. klass



4. klassi reis Otepää seiklusparki ja Järvemuuseumisse

MAILIIS JÜRIS 5. KLASSIST TEGI INTERVJUU INFOTEHNOLOOGIA SPETSIALISTI ANDREASEGA

Kuidas sa leidsid selle töö?

Ühel suvel otsisin teise töö kõrvalt endale lisatööd. Mu ema nägi Facebookist töökuulutust ja nii ma siia sattusingi ja siin nüüd olen.

Miks sulle meeldib seda tööd teha?

Päevad on mõistliku pikkusega, siin töötades on palju boonuseid ja mulle meeldib lastega töötada.

Kus koolides oled käinud?

I klassis käisin saare peal, Ruhnu põhikoolis, II klassi alguses käisin Kesklinna koolis, siis sattusin Viiratsi kooli ja pärast seda Jakobsoni kooli.

11. klassis läksin arvutiõpetust õppima Vana-Võidu kooli. Aasta aega õppisin ka Kultuuriakadeemias, aga seal tulin ära.

Mis on sinu hobid ja millega tegeled vabal ajal?

Teen veidi muusikat, käin jooksmas, loen raamatuid, kirjutan, luuletan. Pigem olen loominguline inimene.

Kuidas sa tead arvutist nii palju?

Katse-eksituse meetodil olen kõike lahti võtnud ja kokku pannud. Mulle on huvi pakkunud, mis seal sees toimub.

Mis sinu suurim unistus on?

Suur maja, tore pere, suur koer.

Kuidas käitud ootamatutes olukordades?

Pigem astun sammu tagasi, mõtlen kõik läbi ja siis tulen olukorra juurde tagasi.

Mis su lemmik arvutimäng on?

Praegu ma enam ei mängi väga palju, aga kunagi mängisin palju Fortnite. Teiega mängin siin vahel ShellShocki.

Mis on sinu lemmikvärv?

Otseselt lemmikut ei ole, aga pigem looduslähedased toonid- pruun, kollane, roheline.

Mis on su lemmiksöök ja -jook?

Päris lemmiktoitu mul ei olegi, aga näiteks nädalavahetusel tegin tervislikke burgereid veiselihaga ja õunavormi. Ja kohvi joon palju, umbes 10 tassi päevas.



OMALOOMING



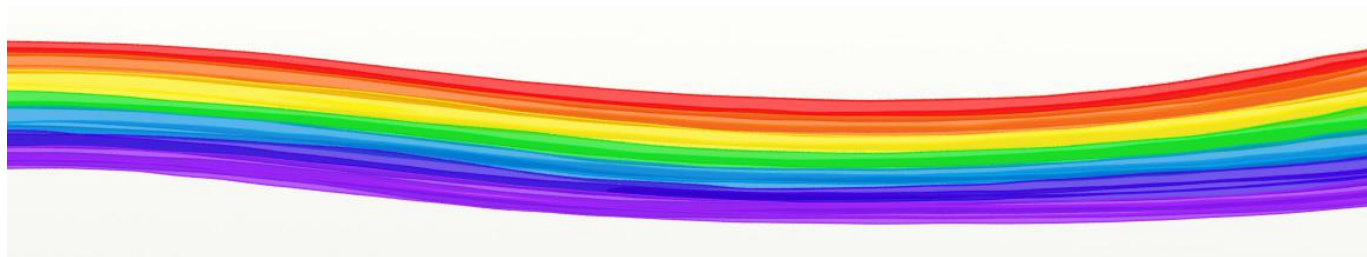
LIISA 1. KLASS
MARDIPÄEV



3. klass maalis
õpetaja liriga
veevalust maailma



MUINASJUTUMIKSER
ESTELLE 1. KLASS



**Taevast sajab lund
ja see on kui kuld.
Õues särab suur päike
ja jääst sulab üks lill nii
väike.**

Elis 5. klass

**Lumi maha lõpuks sadas,
talv on kätte jõudnud taas.**

**Tuul on tugev,
mere jääs,
taevas pilvine.**

Maa kaetud valge lumega.

**Tahaks minna koju -
seal on kamin tulega.**

Greete 5. klass

**Päike kaob ruttu
ja meri läheb jäässe
lilled mattuvad lumme,
ussid lähevad maa alla,
kuna külm on kohal.
Süda jäätub põues,
sest talv on õues.**

Rasmus 5. klass

**Täna paistab päike,
Alles eile oli äike.
Aasal õitseb rohkelt lilli,
muusik mere ääres mängib
pilli.**

**Kaljudel puhub tuul,
seal ei kasva ühtki puud.**

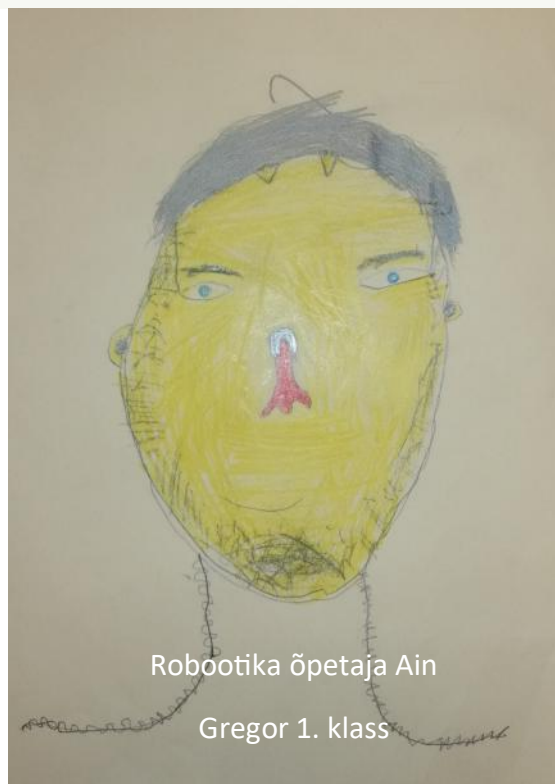
Andre ja Kim 5. klass



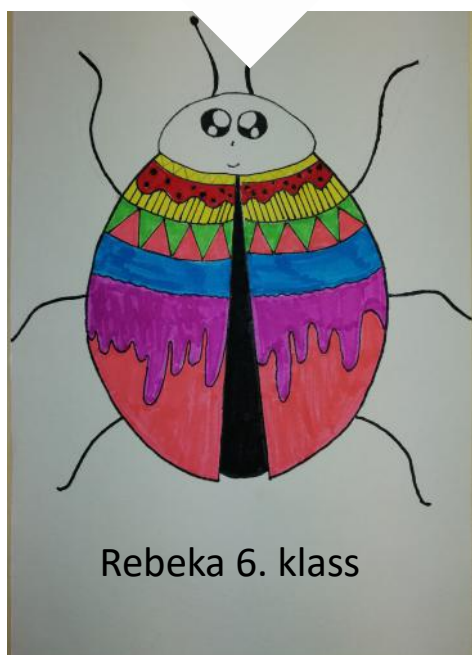
Direktor Külli
Estelle 1. klass



Robotika õpetaja Ain
Gregor 1. klass



Kalev Jaak 6. klass



Rebeka 6. klass



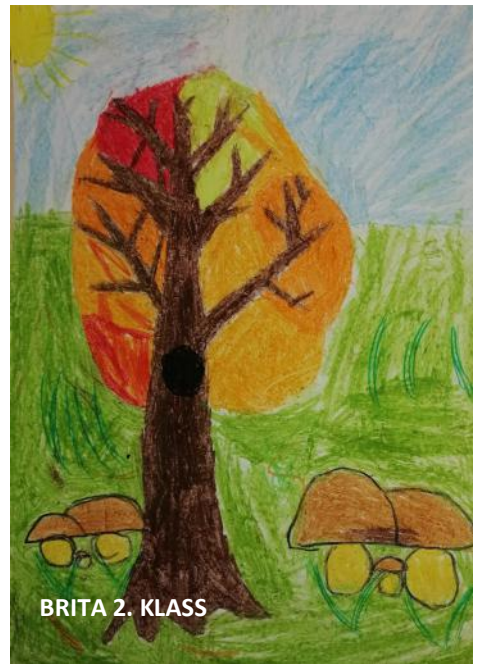
Timo 6. klass



RENATE 2. KLASS



LAURI 2. KLASS



BRITA 2. KLASS

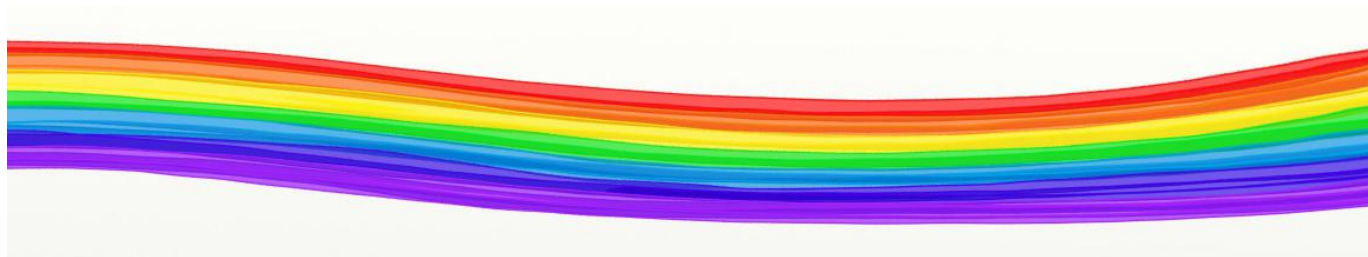


RUUBEN 3.KLASS



ASSER 3. KLASS





Sügis on jällegi käes,
lehed langevad- nagu sa näed.
Praegu on kõige värvilisem
aeg,
nii et seo kinni jalanõu pael,
mine õue
ja korja natuke lehti põue.

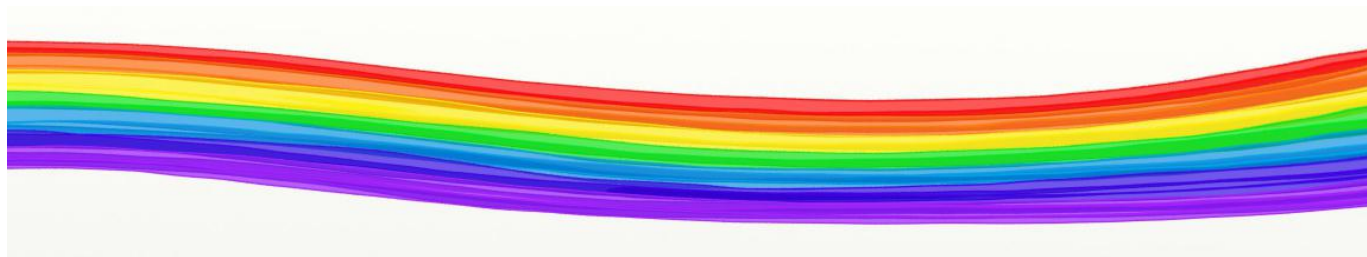
Lisanna
6. klass

Õues kõva tuul,
lehed värvilised juba.
Taevas on hall,
õues külm ja kõle.

Rebeka
6. klass

Varsti valged on maad ja sügis lõppenud.
Kohe, kohe on puud lehti alla langetamas.
Ette võetud on tööd,
et panna keldrid täis.
Mis meil üle jääb muud,
kui vaid oodata aastat uut.

Timo
6. klass



AJAMASIN

Ükskord elas poiss nimega Karl. Karl oli ajaloost väga huvitatud. Ta otsustas teha ajamasina. Ta arvas, et see idee on rumal ja see idee ei töötaks, aga ta tahtis ikka seda proovida. Karl kirjutas Googlisse “Kuidas teha ajamasinat?”. Ta leidis lehekülje, mis teda aitaks. Sellel lehel oli kirjas: „Kui sa tahad ajamasinat teha on sul vaja 5 kella, 15 kruvi, 4 kooki, 5 kellapilti ja palju komme.”. Karl ostis 5 kella, 15 kruvi, 4 kooki, 5 kellapilti ja palju komme. Karl vaatas veebilehte, et näha, mis ta nende asjadega tegema peab. Lehel oli kirjas: „Pane kõik need asjad kokku ja istu nende kõrvale, võta paber ja pane kirja mitu aastat sa tagasi tahad minna.”. Karl tegi kõik need asjad ära ja läks 1000 aastat tagasi. Ta ärkas vees üles ja ujus ühele saare. Saarel polnud midagi süüa ja tal hakkas hirm. Karlil oli väga külm, kuid ta leidis koopa, kus oli soojem. Järgmisel päeval ärkas ta kodus ülesse ja ei tahtnud enam mitte kunagi ajamasinat teha.

Karl ei läinud sellele lehele mitte kunagi tagasi ja rääkis enda emale ja isale, mis juhtus, aga nad ei uskunud teda. Karl unustas ära, mis juhtus ja elas endist elu edasi.

Martin 6. klass

KUMMALINE KOOLIPÄEV

See kummaline koolipäev algas niimoodi, et ma jalutasin kooli ja nägin igasuguseid asju. Alguses ma nägin kloune, elevante ja mingisuguseid olendeid, keda ma varem näinud ei olnud. Need olendid tegid igasuguseid trikke. Nad tegid kukerpalle ja saltosid. Mul oli tunne, et ma meeldin neile, aga pärast tuli välja, et neil oli kõht tühi. Otsustasin nendega sööklasse minna, seal aga ei olnud kedagi. Nad tahtsid minu käest süüa. Tegin neile pannkooke ja andsin neile kõrvale piima juua. Kui neil oli söödud, läksime spordisaali. Seal mängisid nad kulli ja siis, kui nemad mängisid, läksin mina vaikselt minema. Minu jaoks ei näinud nad just kõige armsamad välja. Kui olin piisavalt kaugel, jooksin garderoobi, et riided võtta, aga klounid olid need katki teinud.. Tundus, et neile ei meeldinud minu riided. Jooksin kähku treppidest üles ja proovisin teisest uksest välja minna, aga seal ootasid mind ees elevandid. Ka nemad tundusid kurjad, kuna nad trampisid ja lõhkusid. Kartsin ka neid ning proovisin hiilida eemale. Üks elevant märkas mind ja hakkas kõva häält tegema. Jooksin nii kiiresti kui sain, et nad mind kätte ei saaks. Õnneks jõudsin teisest uksest välja ja jooksin koju. Ma ei tahtnud enam kooli minna.

See oli üks kole koolipäev ja loodan, et päriselt selliseid asju ei juhtu.

Ain- Erik 6. klass



Rebeka 6. klass

ÖÖ KELDRIS

Mind jäeti kinniseotuna üksi pimedasse keldrisse. Mul oli kell kaasas ja ma kuulsin igal täistunnil oma kella piiksumist. Ma proovisin magama jääda, aga ma nägin ainult halbu unenägusid ja mu kell äratas mind kogu aeg. Lõpuks jäin ma ärkvele. Ma kuulsin järjekordseid piikse, siis oli juba minu arvates kell 8 ja väljas valge. Ma lihtsalt istusin seal ja aeg ei läinud enam kiiresti. Järsku kuulsin ukse krigistamist. Sealte tulid lapsed ja miskipärast mu sõbrad. Ma ei teadnud kas rõõmustada või olla hirmul.

Andre 5. klass



Lisanna 6. klass

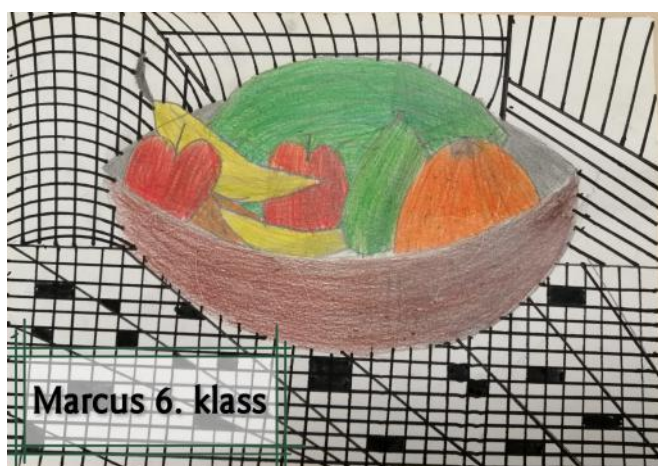
MUINASJUTT

Ükskord ammu-ammu elas ühes väikeses majas väike kärnkonn. Ta oli väga õnnetu, sest teised kärnkonnad ei mänginud temaga. Siis ühel päeval kohtas ta vana nõida, kes küsis temalt: “Kas ma saan sind kuidagi aidata?” „See oleks küll väga tore,” vastas väike kärnkonn ja rääkis nõiale oma loo.

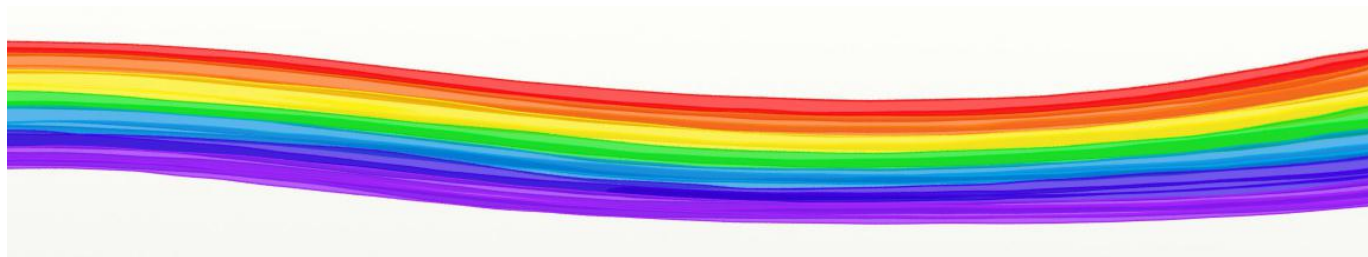
Nõid andis talle sütt ja õpetas: “Mine homme öösel väiksesse majja ja pane selle söega lõke põlema ning ütle ”Toredaks!”, siis teised kärnkonnad mängivad sinuga.”

Kärnkonn tegi nagu nõid oli soovitanud. Järgmisel päeval hakkasid teised kärnkonnad temaga mängima. Selle peale väike kärnkonn hakkas naerma. Väike kärnkonn elas õnnelikult elu lõpuni.

Elis 5. klass



Marcus 6. klass



LOHE ARTUR

Kunagi ammu elas üks lohe, kelle nimi oli Artur ja tal oli rääkiv mõök. Lohel oli probleem. Ta ei osanud lennata. Lohe läks võluri juurde ja lausus: "Palun tee mulle võlujook, mis paneks mind lendama."

„Too mulle sinist porgandit ja ma teen sulle võlujoogi,“ ütles võlur.

Nüüd läks Artur keemiku juurde ja lausus: "Anna mulle sinist porgandit kui sul neid veel on."

Keemik vastas: "Mul on veel siniseid porgandeid, aga enne too mulle õli."

Artur läks taluniku juurde ja ütles: "Palun anna mulle õli." "Las ma proovin su mõõka ja teen sellest pilti," kostis talunik sellepeale.

Artur andis võlumõõga talunikule. Talunik proovis seda ja tegi pilti. Seejärel andis talunik Arturile mõõga ja õli.

Lohe Artur viis õli keemikule ja temalt saadud sinised porgandid võlurile. Võlur tegi võlujoogi valmis ja Artur jõi selle ära ning tõusiski lendu. Ta tänas kõiki ja läks rõõmsalt lendama. Kui ta veel surnud pole, lendab ta veel praegugi rõõmsalt ringi.

Andre Neudorf 5. klass



HUVIRINGID KOOLIS





SELLEST ÕPPEAASTAST ON VIIRATSI KOOLIS UUT TÖÖTAJA – SOTSIAALPEDAGOOG KAIDI. TA RÄÄGIB LÄHEMALT ENDAST JA OMA TÖÖST

Kuidas sa jõuadsid Viiratsi kooli tööle?

Lühidalt võib kokku võtta selle nii: "Ära küsi enne, kui sa ujuma pole valmis!" Reaalsuses aga otsisin alateadlikult pikemat aega teed haridusse tagasi. Järelikult oli varasem kooli kogemus

piisavalt hea, et tekiks soov edasi panustada. Nägin juba kevadel kuulutust, kuid siis ei sobinud see minu ajagraafikuga. See-eest vastu sügist ideaalselt.

Mis tööd sotsiaalpedagoog koolis teeb?

Vastus: Ametlikult tuleks sellele küsimusele vastata, et sotsiaalpedagoog on olemas selleks, et hinnata ja analüüsida õpilase sotsiaalseid oskusi, vajadusel võrgustikutöö, näiteks erinevate tugispetsialistide kaasamine, erapooletult konfliktsituatsioonide lahendamine, õpilase huvide kaitse, märkamine ja noore arengu toetamine - nõustamine.

Kogemuse järgi aga ütleks, et lühidalt on tegu õpilaste jaoks kohaga, kus saab oma emotsioonid valla päästa. Sotsiaalpedagoog ei ole karistamiseks, ta on toeks ja abiks haridussüsteemis toimetulekuks.

Kuidas sulle Viiratsi koolis meeldib?

Ootamatult mõnus, avar ja mis peamine - kodune! See on maja, mis võlub iga nurgaga. Üldse ei ütleks, et ma alles vaevu kolm kuud siin veetnud olen :)

Millega sulle meeldib vabal ajal tegeleda?

Olen nagu hunt kriimsilm, kellel üheksa ametit. Viiratsi ei ole minu jaoks ainuke töö, suure osa ajast sisustan vaimse tervise valdkonnas. Võõrad pole minu jaoks jooksuüritused, metsas puudesaaigimine, käsitöö, korilus ega matkaradade avastamine. Teisisõnu vaba aeg vastavalt hooajale!

Mis su lemmik söök on?

Keeruline küsimus, kuid kindel millest ei loobu: omatehtud kukeseened ja kalaroad.

Küsimusi esitas huvijuht Kai

SUDOKO

	4			2		1	9	
			3	5	1		8	6
3	1			9	4	7		
	9	4						7
2						8	9	
		9	5	2			4	1
4	2		1	6	9			
1	6		8				7	

K I N G I T U S E D P
 P I P A R K O O K K Ä
 G I T Q C L D A Y O K
 L U M E M E M M Y M A
 J Õ U L U V A N A M P
 V E R I V O R S T I I
 T S J H M J G H D K K
 B I C L N Z I J P O K
 F K U U S E P U U T E
 X V S G Z B F U I T X
 J Õ U L U T U L E D A

**LEIA SÕNARÄGASTIKUST JÕULUDEGA
 SEOTUD SÕNAD!**



Jõuluvaheaja ootuses 1. klass

Lehe koostas huvijuht Kai.

Aitäh autorid, koolipere, direktor Külli ja Lauri Ruut.

Kõik lehes olevad pildid kuuluvad Viiratsi koolile v.a juhul, kui on märgitud teisiti.

Lehe sisu levitamisel tuleb viidata algallikale.

**VIIRATSI
 2020**